

## Konklusion på pædagogisk tilsyn

Konklusionen på det pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- observationsbesøg, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis
- data om dagtilbuddet
- det skriftlige materiale, som dagtilbuddet har fremsendt
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

---

## Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Tinsoldaten

---

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Tinsoldaten

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Lone Petræus

Dato for observationsbesøg: 26-10-2021

Dato for tilsynssamtale: 10-11-2021

Deltagere til tilsynssamtale: Bjarne Nielsen, leder; Yvonne Machate (souschef), Sarah Filt (pædagog), Kenny Outzen (forældre)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 24 vuggestuebørn og 45 børnehavebørn

Antal huse/matrikler: Et hus

Medarbejdersammensætning: 40 pct. pædagoger og 60 andet (pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere). Det er vanskeligt at rekruttere pædagoger. Dagtilbuddet er særlig opmærksom på at få rekrutteret pædagoger og få efteruddannet interne medarbejdere.

*I Hvidovre Kommune er målsætningen, at 60 pct. af de pædagogiske medarbejdere har en pædagoguddannelse. Denne sætning slettes undtagen ved Skatteboksen: Målsætningen gælder ikke private dagtilbud.*

Dato for seneste tilsyn: 30. januar 2020

Dagtilbuddets fokus siden seneste tilsyn: Siden seneste tilsyn har der i dagtilbuddet været fokus på at udvikle brugen af uderummet, at skabe et trygt miljø for alle børn og udvikling af læringsmiljøet til udvikling af børns sprog.

---

## Samlet vurdering

---

Center for Børn og Familier vurderer, at Børnehuset Tinsoldaten lever op til dagtilbudsloven. Dagtilbuddet har særligt sine styrker inden for aktiviteter i udeliv og organisering af motoriske aktiviteter. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for organisering af udelivet for at skabe mindre grupper, styrkelse af selvhjulpethed ved måltiderne, samt fokus på intro til nye medarbejdere.

---

## Læringsmiljøer hele dagen

---

*Kommunen skal føre tilsyn med at der arbejdes med læringsmiljøer hele dagen, jf. dagtilbudsloven. Et læringsmiljø er en kombination af processer, elementerne fra den styrkede pædagogiske læreplan, strukturer og børneperspektivet.*

### Processer (interaktioner og samspil mellem børn/voksen og børn/børn)

Styrker:

- Børnene virker generelt glade og tillidsfulde. De er nysgerrige og vil gerne i kontakt

- De voksne er bevidste om at deltage i børnenes leg, når det er muligt – særligt i vuggestuen
- Børnene virker tillidsfulde overfor de voksne og opsøger dem for at få kontakt, men også spørge om ting (eksempel med pige, som kigger gennem vinduet)
- Der leges mange lege på legepladsen, hvor børnene indgår i givende fællesskaber

Fokusområder:

- Hvordan sikres det, at alle voksne – også nye – er opmærksomme på deres ansvar for at indgå i relationer med børnene?

### **Læreplanselementer (sammenhæng mellem pædagogisk intention og praksis)**

Styrker:

- Der arbejdes i mange aktiviteter med motorisk udfoldelse
- Der er fokus på at tilbyde børnene forskellige aktiviteter

Fokusområder:

- Få en mere præcis beskrivelse af, hvordan der arbejdes med målene i læreplanen

### **Strukturer (rammer om det der sker i den pædagogiske praksis)**

Styrker:

- Der laves forskellige aktiviteter om formiddagen i mindre grupper
- Der er faste pladser i vuggestuen, når der skal spises
- Legepladsen er stor og mangfoldig med mulighed for mange aktiviteter
- Der arbejdes målrettet sammen med børnene på at få gjort "udehytten" hyggelig og spændende

Fokusområder:

- Hvordan kan der arbejdes med en stærkere struktur hos Nattergalene?
- Hvordan kan der arbejdes med at minimere ventetiden for børnene ved måltiderne?
- Styrkelse af selvhjulpenhed omkring måltider

### **Børneperspektiv (inddragelse af børnenes perspektiv)**

Styrker:

- Generelt er børnene meget interesserede i at kommunikere
- Det faste personale i vuggestuen er gode til at lege med børnene
- Opdelingen af børnene inde og ude betyder, at det er muligt at tilpasse aktiviteterne til den enkelte børnegruppe

Fokusområder:

- Hvordan kan organiseringen understøtte, at der er færre irettesættelser?

---

## **Kommunale fokusområder 2017-2021**

*Kommunen skal føre tilsyn med kommunalt prioriterede indsatsområder. I perioden 2017-2021 defineres disse af kommunens kvalitetsstrategi "for Fremtiden".*

### **Sprog**

Styrker:

- Generelt er børnene meget interesserede i at kommunikere og gode til det
- De voksne er meget bevidste om at deltage i børnenes lege, når det er muligt (vuggestue)
- Vuggestuepersonalet er under måltidet gode til at respondere på børnenes fagter og lyde (frokost)

Fokusområder:

- Hvordan kan det sikres at unge medarbejdere/vikarer understøttes i deres arbejde så de også kan understøtte børnenes sproglige udvikling?
- Hvordan kan organiseringen understøtte, at der er færre irettesættelser?

### **Forældresamarbejde**

Styrker:

- Godt med brugen af AULA
- Godt med de forskellige fora, som forældrene inviteres ind i
- Det er en god investering at bruge tid på introsamtale og indkøring af børn

Fokusområder:

- Legepladsen bekymrer nogle forældre – for at imødekomme denne bekymring holdes der opstartssamtaler, når børn skal starte i Nattergalene.

---

## **Aftaler om support og opfølgning**

---

Opfølgning ved næste tilsyn

Det er aftalt at den pædagogiske konsulent kommer på et opfølgende besøg til foråret. Ledelsen og den pædagogiske konsulent aftaler det nærmere.